Принят на заседании
педагогического совета
27.03. 2024 г.
протокол № 4
Председатель: _____ Н.И. Наливайченко

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 21
_____ Н.И. Наливайченко
Приказ № 32 от 27.03.2024 г.

Рассмотрен на заседании
Совета школы
25.03.2024 г
протокол № 4
Председатель: _____ Н.О. Малай

ОТЧЕТ

о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21
имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько
муниципального образования Каневской район
по итогам 2022/2023 учебного года

2024 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько муниципального образования Каневской район

1.2. Юридический адрес: 353723 Россия Краснодарский край Каневской район хут. Мигуты ул. Охотничья,13

1.3. Фактический адрес: 353723 Россия Краснодарский край Каневской район хут. Мигуты ул. Охотничья,13

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(86164) 39-5-13,

1.4. Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Каневской район

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 27.05.2019 г., серия 23Л01№0006458, регистрационный номер 09052, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.06.2019 г., серия 23А01, № 0001654, регистрационный номер 03862, выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края , действительно по 19.11.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Наливайченко Надежда Ивановна

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 22.03.2019 г. № 479;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.07.1998 г. серия 23 № 008074225;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.04.2019 г.;
- договор с учредителем от 10.10.2003 г. ;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС).

Продолжительность учебной недели в 1-9 - х классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 8.00. Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 1 перемена- 30 минут.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	1	4
2	1	7
3	1	7

4	1	2
итого	4	20
5	1	7
6	1	5
7	1	7
8	1	6
9	1	2
итого	5	27
ВСЕГО	9	47

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования	Да

преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 - 2023 учебного года

	1 кл.	2кл.	3 кл.	4 кл.	5кл.	6кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	н/о	6	6	2	7	5	6	6	2	40 (95,2%)
На «4» и «5»	-	3	4	0	3	2	3	3	1	19 (45,2 %)

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпуск-ников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
2	2	2	0	16	29

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Кол-во уч-ся	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	27 чел.(96,4%) 140 участий	Победители – 14 дипломов, призеры – 22 диплома (18 чел.)
2	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	9 чел.(60 %) 25 участий	Призеры – 2 диплома (2 чел.)

3.5 Участие обучающихся в мероприятиях творческой и спортивной направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Физкультурно – спортивная направленность.

№ п/п	Соревнование	Уровень	Кол-во уч-ся	Руководитель	Результат
1	-	-	-	-	-

Конкурсы творческой направленности:

Наименование конкурса	Уровень	Результат	ФИО уч-ся	ФИО преподавателя	Реквизиты подтв. док-та
«Люблю тебя, моя Кубань»	Муниц.	призер	Чмыхало М.	Клименко Е.А.	Приказ УО №1362 от 15.09.2022
«Свободный микрофон»	Муниц.	победитель	Малай Б.	Клименко Е.А.	грамота
«Безопасные дороги»	Регион. Онлайн - олимпиада	победители	23 чел.	Кл. рук.	сертификаты
«Агро НТРИ-2023»	Всероссийский Заочный этап	призер	Чмыхало М.	Яковенко Е.А.	Диплом
«И помнит мир спасенный»	Муниц.	призер	Ларькина М.	Бабенко С.В.	Приказ УО №890 от 05.03.2023
«Я выбираю безопасный труд»	Муниц.	победитель	Пояс Я.	Бабенко С.В.	Приказ УО №629 от 03.04.2023
«Без срока давности»	Муниц.	призер	Сай А.	Клименко Е.А.	Приказ УО №401 от 07.03.2023
«Мой выбор»	Муниц.	призер	Лях В.	Пхенда М.С.	Приказ УО №568 от 24.03.2023
«В трех шагах от Победы»	Муниц.	призер	Чмыхало М.	Клименко Е.А.	Приказ УО №177 от 07.02.2023
«Холокост – память и предупреждение»	Муниц.	призер	Бугаев Г.	Пхенда М.С.	Приказ УО №1985 от 07.12.2022
«Светлый праздник Рождество Христово»	Муниц.	призер	Баранова Е.	Клименко Е.А.	Приказ УО №2108 от 23.12.2022

3.6. Трудоустройство выпускников 2022- 2023 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в10 кл	СПО	НПО			
9 кл.	2	0	2	0	-	-	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2022-2023 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	20	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	10	50
Учителя с высшим образованием из них:	7	70
с высшим педагогическим	7	70
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	10	100
по ФГОС	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	7	70
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	2	20
на соответствие занимаемой должности	5	50

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронного журнала	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики, химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на должном уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ №21,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,

за 2022 – 2023 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/45,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./50%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 чел./89,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 чел./59,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./20%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	2 чел./20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./20%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 чел./100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,6 кв. м

Директор МБОУ ООШ № 21 Н.И. Наливайченко