

Краснодарский край, Каневской район х. Мигуты
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько
Муниципального образования Каневской район

Протокол №3

проведения заседания МО учителей-предметников

от 25.03.2024 г

Тема заседания: «Государственная итоговая аттестация 9 класса»

Форма проведения: совещание

Присутствовали: 12 человек

Повестка заседания

1. Особенности итоговой государственной аттестации в 2024 учебном году. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ОГЭ (Бабенко С.В.)
2. Мастер-класс «Цифровые образовательные ресурсы на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности урока» (Бабенко С.В.)
3. Самоанализ проведенной предметной недели по русскому языку (Клименко Е.А.)
4. Выступление по теме самообразования:
«Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетенции младших школьников» (Коваленко Н.С.)
«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности» (Тихомирова С.С.)
5. Анализ проведенных пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию, истории (Токарева М.С., Курбала Т.В., Котова Н.В., Клименко Е.А.)

Выступающие: Бабенко С.В., Клименко Е.А., Коваленко Н.С., Тихомирова С.С., Токарева М.С., Курбала Т.В., Котова Н.В., Клименко Е.А.

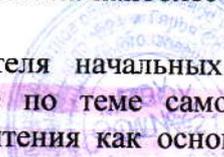
Слушали:

По первому и второму вопросам выступила заместитель директора по УВР Бабенко Светлана Викторовна, которая сообщила график проведения ГИА в 2024 г, а также рассказала о формах ее проведения. Познакомила учителей (организаторов на ОГЭ) с правилами проведения ГИА в 2024 г.

В ходе проведения мастер-класса «Цифровые образовательные ресурсы на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности урока» Бабенко Светлана Викторовна показала как ЦОР позволяют предъявлять новый учебный материал, организовывать повторение и закрепление пройденного материала, проводить промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний, создавать игровые учебные ситуации, приближенные к реальным, помогать учащимся подготовиться к различным олимпиадам и конкурсам

По третьему вопросу слушали учителя русского языка и литературы Клименко Екатерину Анатольевну с отчетом о проведенной предметной неделе русского языка. Она рассказала, какие предметные и метапредметные задачи были поставлены в начале недели, какие мероприятия были запланированы и как они проходили. Учитель отметила наиболее яркие моменты недели и самых активных участников.

По четвертому вопросу слушали учителя начальных классов Коваленко Наталью Самуиловну, представившую своё выступление по теме самообразования «Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетенции младших школьников» и учителя начальных классов Тихомирову Светлану


Тихомирова Светлана Викторовна
Директор МБОУ СОШ № 21
И.И. Намсвайченко

Станиславовну с темой самообразования «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности».

По пятому вопросу слушали учителей осуществляющих в МБОУ ООШ № 21 подготовку к ГИА по русскому языку (Клменко Е.А.), истории, обществознанию (Курбала Т.В.), географии (Токарева М.С.) и математике (Котова Н.В.). Учителями были проведены пробные экзаменационные варианты работ по предмету и их диагностика. По мнению учителей важность проведенного анализа заключается в том, что были выявлены западающие темы и задания.

Решение:

1. Изучить нормативно-правовые акты регламентирующие проведение ГИА в 2024 году
2. Глубже изучить структуру современного урока, урок строить по современным требованиям
3. Продолжить работу по темам самообразования
4. Для успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации учителям отработать с учащимися 9 класса демонстрационные варианты экзаменационных работ, выложенные на сайте ФИПИ.

Руководитель РМО



Т.В. Курбала



Копия верна

Галия-Жи Намвайтченко