

| Математика 2022 4 класс | | | | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 | | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| Вся выборка | 34954 | 1415200 | 4,81 | 25,79 | 45,21 | 24,19 | | | | |
| Краснодарский край | 1135 | 62620 | 6,4 | 27,39 | 45,43 | 20,78 | | | | |
| Каневской муниципальной район | 28 | 877 | 6,61 | 27,59 | 48,46 | 17,33 | | | | |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная о | | 6 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | | | | |



Каневская
Муниципальная школа №21 имени Героев Каневского
 19.09.2022

Анализ ВПР по математике в 4 классе МБОУ ООШ № 21

Дата проведения 19.09.2022 года

Учитель начальных классов Тихомирова С.С.

ВПР позволяет оценить уровень достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 12 заданий, на выполнение работы отводится 45 минут.

Правильное решение заданий 1,2,4, 5(пункт 1, 2), 6(пункт 1, 2), 7, 9(пункт 1.2) оценивается 1баллом, задание 3, 8, 10, 11, 12 оценивается от 0 до 2 баллов, максимальный балл – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале: «2» - 0 – 5 баллов, «3» - 6 – 9 баллов, «4» - 10 – 14 баллов, «5» - 15 – 20 баллов.

Таблица №1 Индивидуальные результаты учащихся

| № п/п | Ф.И. уч - ся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 (1) | 5 (2) | 6 (1) | 6 (2) | 7 | 8 | 9 (1) | 9 (2) | 10 | 11 | 12 | Кол - во баллов | О т м. | Отм. По жур н. |
|-------|-----------------|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|---|---|-------|-------|----|----|----|-----------------|--------|----------------|
| 1 | Бугаев Герман | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 2 | Горбов Роман | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | X | 14 | 4 | 5 |
| 3 | Духов Даниил | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 12 | 4 | 4 |
| 4 | Ларькина Милана | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | X | 1 | 1 | 0 | 2 | X | 8 | 3 | 3 |
| 5 | Пояс Ярослав | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 15 | 5 | 4 |
| 6 | Соколов Глеб | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 16 | 5 | 5 |

Выводы:

Выполняемость – 100%, качество – 66,7%, средний балл – 12, средняя оценка - 4

Таблица № 2 Проблемные поля каждого обучающегося на основе данных о выполнении каждого из заданий

| № п/п | Ф. И. учащегося | Получил 0 баллов за задание | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу | Вывод |
|-------|-----------------|-----------------------------|----------------|---------|--------------------|-------------|
| 1 | Бугаев Герман | 2,3,4,5(1),7,8,9(2),11,12 | 7 | 3 | 3 | подтвердил |
| 2 | Горбов Роман | 5(1), 9(2),11,12 | 14 | 4 | 5 | понижил |
| 3 | Духов Даниил | 5(1),5(2),7,8,12 | 12 | 4 | 4 | подтвердил |
| 4 | Ларькина Милана | 3,4,5(1),5(2),6,8,10,12 | 8 | 3 | 3 | подтвердила |
| 5 | Пояс Ярослав | 4,8,12 | 15 | 5 | 4 | повысил |
| 6 | Соколов Глеб | 5(1),5(2),7 | 16 | 5 | 5 | подтвердил |



Классная работа
Директор МБОУ ООШ №21
Тихомирова С.С.

Выводы: подтвердили свои четвертные отметки 4 учащихся – 66,7 %, понизил – 1 (16,7%), повысил – 1 (16,7%).

Таблица №3 Сравнительный анализ выполнения каждого задания

| № Зад. | Темы проверяемых блоков | Макс. балл | Вып. Уч-ся | % Вып. 6 уч. Кл.4 |
|--------|--|------------|------------|-------------------|
| 1 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). | 1 | 6 | 100 |
| 2 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) | 1 | 5 | 83,33 |
| 3 | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | 2 | 4 | 66,67 |
| 4 | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). | 1 | 3 | 50 |
| 5(1) | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | 1 | 1 | 16,67 |
| 5(2) | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | 1 | 3 | 50 |
| 6(1) | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. | 1 | 6 | 100 |
| 6(2) | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. | 1 | 5 | 83,33 |

| | | | | |
|------|--|---|---|-------|
| | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | 1 | 3 | 50 |
| 8 | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия. | 2 | 2 | 33,33 |
| 9(1) | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 1 | 6 | 100 |
| 9(2) | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 1 | 4 | 66,67 |
| 10 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию. | 2 | 5 | 83,33 |
| 11 | Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | 2 | 3 | 50 |
| 12 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. | 2 | 1 | 16,67 |

Вывод: сравнительный анализ показывает, что учащиеся 4 класса в целом хорошо справились с работой, подтвердив свои результаты.

Затруднения вызвали задания №5(1), 8, 12.

По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов знаний учащихся по темам: «Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры (найти периметр фигуры)», «Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из условия задачи», «Задача на логическое мышление».

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разно-уровневые задания.
2. Внести корректировки в календарно – тематическое планирование для организации сопутствующего повторения на уроках.
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемные зоны.

4. Обратить особое внимание на овладение основами логического и алгоритмического мышления, на развитие пространственного воображения и изучения геометрических понятий.

5. Регулярно использовать на уроках задачи практического характера.

Заместитель директора Бабенко С.В. Бабенко

Ознакомлен Тихомирова С.С. Тихомирова, учитель начальных классов

| Математика 2022 4 класс | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Исполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | |
| | Макс балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| сборка | 1415200 | 90,4 | 79,31 | 81,3 | 57,26 | 59,79 | 46,31 | 91,19 | 81,04 | 57,72 | 41,69 | 52,57 | 40,28 | 52,46 | 65,07 | 11,41 |
| раснодарский край | 62620 | 89,38 | 77,29 | 80,14 | 54,14 | 55,63 | 41,07 | 90,57 | 79,64 | 56,15 | 38,57 | 43,79 | 36,3 | 49,99 | 64,25 | 8,97 |
| лесской муниципальной район | 877 | 90,54 | 75,26 | 81,76 | 46,75 | 49,49 | 32,95 | 90,65 | 76,62 | 58,38 | 33,24 | 43,12 | 41,62 | 56,1 | 64,82 | 3,99 |
| 0236055 муниципальное бюджетное образовательное учреждение | 6 | 100 | 83,33 | 66,67 | 50 | 16,67 | 50 | 100 | 83,33 | 50 | 33,33 | 100 | 66,67 | 83,33 | 50 | 16,67 |



Васильева Верона
МБОУ СОШ № 1
г. Магас

Математика 2022 4 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность | Макс балл | Краснодарский край | Каневской муниципаль | edu236055 муниципал | РФ |
|--|-----------|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| | | 62620 уч. | 877 уч. | 6 уч. | 1415200 уч. |
| 1. 1. Умение выполнять арифметические действия с числам | 1 | 89,38 | 90,54 | 100 | 90,4 |
| 2. 2. Умение выполнять арифметические действия с числам | 1 | 77,29 | 75,26 | 83,33 | 79,31 |
| 3. 3. Использование начальных математических знаний для | 2 | 80,14 | 81,76 | 66,67 | 81,3 |
| 4. 4. Использование начальных математических знаний для | 1 | 54,14 | 46,75 | 50 | 57,26 |
| 5.1. 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические | 1 | 55,63 | 49,49 | 16,67 | 59,79 |
| 5.2. 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выпо | 1 | 41,07 | 32,95 | 50 | 46,31 |
| 6.1. 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками | 1 | 90,57 | 90,65 | 100 | 91,19 |
| 6.2. 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками | 1 | 79,64 | 76,62 | 83,33 | 81,04 |
| 7. 7. Умение выполнять арифметические действия с числам | 1 | 56,15 | 58,38 | 50 | 57,72 |
| 8. 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и | 2 | 38,57 | 33,24 | 33,33 | 41,69 |
| 9.1. 9.1. Овладение основами логического и алгоритмическ | 1 | 48,79 | 48,12 | 100 | 50,57 |
| 9.2. 9.2. Овладение основами логического и алгоритмическ | 1 | 38,3 | 41,62 | 66,67 | 40,28 |
| 10. 10. Овладение основами логического и алгоритмическо | 2 | 49,99 | 56,1 | 83,33 | 52,46 |
| 11. 11. Овладение основами пространственного воображен | 2 | 64,25 | 64,82 | 50 | 65,07 |
| 12. 12. Овладение основами логического и алгоритмическо | 2 | 8,97 | 3,99 | 16,67 | 11,41 |



Катя Верна
Директор МБОУ ООШ №21
Иванов Н.И. Иванова В.А.

| Математика 2022 4 класс | |
|--|-------------------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу | |
| Предмет: | Математика |
| Максимальный первичный балл: | 20 |
| Дата: | 19.09.2022 |
| Группы участников | Кол-во участников |
| Краснодарский край | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу | 14708 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | 37719 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу | 9931 |
| Всего | 62620 |
| Каневской муниципальной район | |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу | 243 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | 508 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу | 126 |
| Всего | 877 |
| edu236055 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 муниципальной | |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу | 1 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | 4 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу | 1 |
| Всего | 6 |
| | 16,67 |
| | 66,67 |
| | 16,67 |
| | 100 |



*Канева Верика
 директор МБОУ ООШ № 21
 Каневской району*

СПРАВКА

Дана Тихомировой Светлане Станиславовне, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько муниципального образования Каневской район, о том, что 19.09.2022 г. проведена ВПР по математике в 4 классе.

Результаты, указанные в протоколе, подтверждаю.

Директор МБОУ ООШ №21



Н.И. Наливайченко